



Guía Docente

Workshop De la Universidad a la Empresa: Plan de Desarrollo Profesional

Datos del Workshop	TIPO	ECTS	SEMESTRE	DIACRÓNICO	IDIOMA	CURSO
	OP	2	Consultar programación	100%	Catalán / Castellano	2025-26

Los *workshops* son actividades formativas que el/la estudiante puede escoger entre una amplia oferta presentada por la Escuela cada curso académico. Su metodología es eminentemente **práctica** y se organizan en **grupos reducidos**.

Esta guía docente es susceptible de ser modificada por causa de fuerza mayor o sobrevenida.

Descriptor

Este *workshop* tiene como objetivo acompañar al/a la estudiante en un proceso de reflexión profunda y estructurada sobre su desarrollo personal y profesional. A lo largo de las sesiones se abordan temas clave como la identidad, la toma de decisiones, el propósito vital, la planificación sostenible, la gestión emocional y la comunicación profesional.

Desde una perspectiva práctica y vivencial, el curso invita a interpretar las etapas evolutivas como marcos de oportunidad para el crecimiento consciente, al tiempo que brinda herramientas concretas para orientar elecciones alineadas con los valores y talentos propios.

La propuesta formativa está diseñada para favorecer la autonomía del alumnado, integrando momentos de reflexión individual, ejercicios aplicados y actividades de síntesis, con el propósito de facilitar la construcción de una visión clara y coherente del propio proyecto de vida profesional.

Se presenta una metodología de trabajo de carácter semi-autónomo para el alumnado:

- El/la estudiante tendrá acceso al *Moodle* la totalidad del curso: material de trabajo (estudio, ejercicios, etc.) en diferentes formatos (texto, piezas audiovisuales, etc.).
- Siguiendo el orden establecido, el/la alumno/a realizará, a su ritmo, la actividad académica propuesta (lectura de material y realización de ejercicios).
- Es aconsejable utilizar las dos tutorías previstas en el horario y calendario establecidos por el/la docente:
 1. La primera tutoría grupal el/la estudiante recibirá información sobre el curso.
 2. La segunda tutoría es individual para la revisión y evaluación del avance en el desarrollo del *workshop* y recomendaciones personalizadas.
- Desde el inicio del curso académico pueden presentarse los elementos de evaluación. La fecha límite de entrega de las actividades y ejercicios será a finales de curso.

Dada la naturaleza lineal de esta propuesta formativa, el/la estudiante deberá realizar **SECUENCIALMENTE** todas las actividades correspondientes a cada sesión para poder acceder a la sesión y a la evaluación siguientes.



Contenido

Es aconsejable consultar a Coordinación Académica antes de formalizar la matrícula para determinar el grado de adecuación para cada estudiante.

SESIÓN 1: Concepto, definición y estructura del proyecto vital profesional

SESIONES 2 a 8

SESIÓN 2. Proyecto vital versus trayectoria profesional.

SESIÓN 3. El rol profesional.

SESIÓN 4. Adaptación al entorno laboral cambiante.

SESIÓN 5. Comunicación, percepción y colaboración.

SESIÓN 6. Vocación y proyecto vital.

SESIÓN 7. Herramientas para el desarrollo profesional.

SESIÓN 8. Conciencia profesional en el inicio de la trayectoria laboral.

SESIÓN 9: Diseño de un plan de desarrollo personal y profesional a medio plazo

Del propósito a la acción.

EVALUACIÓN

- La evaluación es el proceso mediante el cual se calibra el resultado del aprendizaje del/de la estudiante.
- La puntuación mínima para superar cualquier *workshop* es un 5,00. Solamente los *workshops* superados son susceptibles de reconocimiento.
- Cualquier tipo de trabajo alternativo no tendrá efecto sobre la evaluación.

Para el adecuado desarrollo de la evaluación, **el/la estudiante**

SE COMPROMETE:

- **A la lectura y/o visionado, comprensión y estudio de la totalidad del material facilitado.**
- **A la autoría de sus trabajos y ejercicios.**
*Se aplicarán programas de prevención de plagio. La detección de esta infracción en un 20% o más del material comportará una calificación final de **cero** y puede dar paso a actuaciones disciplinarias por parte de la Escuela.*
El/la docente tiene potestad para requerir al alumnado la defensa oral de cualquier elemento de evaluación para superarlo (por ejemplo, en caso de sospecha de uso indebido de la IA).
- **A la corrección ortográfica, sintáctica y léxica del material presentado.** Estos elementos forman parte intrínseca de la evaluación.

Sistema de
Evaluación



- A elaborar los contenidos de acuerdo con los criterios establecidos por el centro y/o el profesorado para cada uno de los elementos de evaluación.
- A realizar toda entrega dentro del plazo establecido y exclusivamente a través de *Moodle*.
- A comunicarse con el/la docente exclusivamente:
 - *Vía Moodle*.
 - Personalmente en el aula.

EVALUACIÓN CONTINUADA

Considerando la naturaleza eminentemente práctica y el aprendizaje gradual propio de las actividades realizadas en los *Workshops*, **no se contemplan ni la modalidad de evaluación única ni tampoco la reevaluación.**

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	VALOR PONDERADO
Clases magistrales (Tutorías)	Cada estudiante tendrá derecho a DOS Tutorías online exclusivamente en el horario y calendario establecidos por el/la docente: <ol style="list-style-type: none"> 1. La primera tutoría grupal el/la estudiante recibirá información sobre el curso. 2. La segunda tutoría es individual para la revisión y evaluación del avance en el desarrollo del <i>workshop</i> y recomendaciones personalizadas. 	0
Actividad formativa individual (obligatoria)	Para superar el <i>workshop</i> , el/la estudiante deberá entregar TODOS los ejercicios y actividades correspondientes a cada una de las sesiones siguiendo las pautas establecidas por el/la docente y obtener una calificación de 5,00 o superior como mínimo en el 80% de las sesiones. La nota final se obtendrá de la media ponderada de todas las actividades. La calificación de la/s actividad/es no presentada/s y/o presentadas en formatos distintos a los indicados por el/la docente será de 0,00.	100%

Bibliografía

- Clear, J. (2020). *Hábitos atómicos: Cambios pequeños, resultados extraordinarios*. Editorial Diana.
- Grant, A. (2021). *Piensa otra vez: El poder de saber lo que no sabes*. Editorial Paidós.
- Krznaric, R. (2020). *El buen antepasado: Cómo pensar a largo plazo en un mundo cortoplacista*. Taurus.
- Miralles, F. (2024). *El superpoder de ser tú*. Estrella Polar.
- Pascual, A. (2023). *Líder del bienestar: 10 habilidades para una empresa feliz y productiva*. Letrame.



ESCOLA SUPERIOR DE
RELACIONS PÚBLIQUES

centre
adscriu



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Sinek, S. (2020). *Encuentra tu por qué: Una guía práctica para descubrir el propósito para ti y tu equipo*. Empresa Activa.

Sol, E. (2022). *Desarrollo e integración personal: Material para facilitar la integración de la personalidad en el proceso vocacional*. Independently published.

Vilaseca, B. (2021). *Las casualidades no existen: Espiritualidad para escépticos*. Vergara.