

Guía Docente

Workshop	Oportunidades Profesionales y Académicas Internacionales					
Datos del Workshop	TIPO OP	ECTS 2	SEMESTRE Consultar programación	PRESENCIAL 100%	IDIOMA Catalán / Castellano	CURSO 2025-26

Los *workshops* son actividades formativas que el/la estudiante puede escoger entre una amplia oferta presentada por la Escuela cada curso académico. Su metodología es eminentemente **práctica** y se organizan en **grupos reducidos**.

Esta guía docente es susceptible de ser modificada por causa de fuerza mayor o sobrevenida.

Descriptor	<p>¿Te interesan las relaciones internacionales? ¿Te has preguntado cómo funciona la Unión Europea y qué impacto tiene en tu día a día? ¿Sabías que la UE ofrece una amplia gama de becas y oportunidades para estudiar, trabajar y hacer prácticas en sus distintas instituciones? En este <i>workshop</i> exploraremos todas estas cuestiones y descubriremos cómo afecta a la vida de los/as jóvenes y estudiantes.</p> <p>¡Apúntate para descubrir un mundo de oportunidades y ampliar tus horizontes académicos y profesionales!</p>
Contenido	<p>Tema 1: Descubriendo la Unión Europea; Oportunidades y Horizontes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Funcionamiento de la Unión Europea; cómo puede afectar a tu futuro profesional y académico. ✓ Alianzas europeas, promoción de la movilidad internacional y la interrelación entre países. <p>Tema 2: Conectando con el Mundo; Oportunidades Globales y Locales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oportunidades y becas que ofrecen el mundo internacional y la Generalitat de Catalunya. ✓ Organizaciones internacionales de alcance global y las oportunidades que brindan para tu formación y desarrollo profesional. ✓ La red catalana de acción exterior. ✓ Cómo preparar un buen CV y presentarte al mundo laboral.
Sistema de Evaluación	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La evaluación es el proceso mediante el cual se calibra el resultado del aprendizaje del/de la estudiante. ● La puntuación mínima para superar cualquier <i>workshop</i> es un 5,00. Solamente los <i>workshops</i> superados son susceptibles de reconocimiento. ● Cualquier tipo de trabajo alternativo no tendrá efecto sobre la evaluación. <p>Para el adecuado desarrollo de la evaluación, el/la estudiante</p> <p style="text-align: center;">SE COMPROMETE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A la lectura, comprensión y estudio de la totalidad del material facilitado. ● A la autoría de sus trabajos y ejercicios.



*Se aplicarán programas de prevención de plagio. La detección de esta infracción en un 20% o más del material comportará una calificación final de **cero** y puede dar paso a actuaciones disciplinarias por parte de la Escuela.*

El/la docente tiene potestad para requerir al alumnado la defensa oral de cualquier elemento de evaluación para superarlo (por ejemplo, en caso de sospecha de uso indebido de la IA).

- **A la corrección ortográfica, sintáctica y léxica del material presentado.** Estos elementos forman parte intrínseca de la evaluación.
- **A elaborar los contenidos de acuerdo con los criterios establecidos por el centro y/o el profesorado para cada uno de los elementos de evaluación.**
- **A realizar toda entrega dentro del plazo establecido y exclusivamente a través de Moodle.**
- **A comunicarse con el/la docente exclusivamente:**
 - **Vía Moodle.**
 - **Personalmente en el aula.**

EVALUACIÓN CONTINUADA

Considerando la naturaleza eminentemente práctica y el aprendizaje gradual propio de las actividades realizadas en los *Workshops*, **no se contemplan ni la modalidad de evaluación única ni tampoco la reevaluación.**

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	VALOR PONDERADO
Clases magistrales (obligatorias)	Asistencia con participación pertinente y significativa como mínimo en el 80% de las sesiones. Las faltas de asistencia no son susceptibles de ser justificadas. Para la calificación final, se realizará la media ponderada de los otros dos elementos EXCLUSIVAMENTE si se cumple este requisito.	Apto/ No apto
Actividad formativa individual	El/la alumno/a deberá realizar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Un <i>learning journal</i> que deberá entregarse al final de cada sesión, y que servirá para evaluar la evolución de los estudiantes y su aprendizaje. (30%). 2. Una actividad comunicativa relacionada con la UE o el ámbito internacional, donde se destaquen los aspectos más relevantes de esta y se relacione con los contenidos del <i>workshop</i>. (40%) Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	70%
Actividad formativa colaborativa de un máximo de 5 estudiantes.	Cada equipo deberá investigar y presentar un tema relevante (de entre los facilitados por el/la docente) relacionado con la Unión Europea o las relaciones internacionales. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	30%



ESCOLA SUPERIOR DE
RELACIONS PÚBLIQUES

centre
adscriu



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Bibliografia

Council of Europe. European Higher Education Area. (2024).

<https://www.coe.int/en/web/higher-education-andresearch/european-higher-education-area>

European Selection Office, EPSO. EU Careers. (2024). <https://eu-careers.europa.eu/es>

Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Exterior i UE. (2024).

<https://exteriors.gencat.cat/ca/inici/index.html>

Gobierno de España. Ministerio de Asuntos Exteriores, UE y Cooperación. (2024).

<https://www.exteriores.gob.es/ca/Paginas/index.aspx>

Moreno Díez, Fernando. (2024). Manual de Derecho de la Unión Europea. Civitas.

Tratado de la Unión Europea, firmado en Maastricht el 7 de febrero de 1992. Diario Oficial de la Unión Europea L 191, 29 de julio de 1992, pp. 1-112.

United Nations. (2024). <https://www.un.org/en>