



## Guía Docente

<b>Workshop</b>	Propósito, crecimiento e impacto con los ODS					
<b>Datos del Workshop</b>	<b>TIPO</b> OP	<b>ECTS</b> 2	<b>SEMESTRE</b> Consultar programación	<b>PRESENCIAL</b> 100%	<b>IDIOMA</b> Catalán / Castellano	<b>CURSO</b> 2025-26

Los *workshops* son actividades formativas que el/la estudiante puede escoger entre una amplia oferta presentada por la Escuela cada curso académico. Su metodología es eminentemente **práctica** y se organizan en **grupos reducidos**.

Esta guía docente es susceptible de ser modificada por causa de fuerza mayor o sobrevenida.

<b>Descriptor</b>	<p>¿Te imaginas poder realmente conectar los valores de una empresa con los enormes desafíos del mundo actual?</p> <p>Este <i>workshop</i>, en realidad, es tu primer paso para comenzar a introducir la sostenibilidad en la estrategia de cualquier organización.</p> <p>Usando dinámicas visuales, creativas y colaborativas, te adentrarás en el fascinante mundo de cómo se trabaja con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los valores, tipología de clientes... de manera práctica, fácil de entender.</p> <p>Aprenderás, por ejemplo, a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el propósito fundamental de una empresa.</li> <li>• Convertir los desafíos globales en acciones concretas, que es todo un arte.</li> <li>• Co-crear propuestas innovadoras y en equipo: todos juntos es mucho mejor.</li> <li>• Comunicar el impacto, de forma potente y auténtica.</li> </ul> <p>Porque cada empresa, ya sea grande o pequeña, tiene el poder de transformar el futuro! Y sí, tú, exactamente tú, puedes ser parte activa de ese cambio. ¿Te animas a este reto? ¿Te unes a la causa? ¡Vamos!</p>
<b>Contenido</b>	<p>Tema 1: Conceptos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué son los ODS y que importancia tienen para la empresa. Contextualización momento actual y definición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</li> <li>• ¿Quién dice que ya no se puede innovar? Dinámica de pensamiento lateral. Dinámica de creación de un modelo de negocio de impacto.</li> <li>• Hacerlo bien: Introducción a conceptos ESG y triple impacto.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Propósito, misión, visión y valores.</li> <li>○ ¿Qué es el triple impacto?</li> <li>○ ¿Qué es ESG? Ejemplos de empresas.</li> <li>○ Beneficios de incorporar los ODS a la gestión empresarial.</li> </ul> </li> </ul> <p>Tema 2: Aplicación práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacerlo crecer: crecimiento con impacto.             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prácticas con método <i>Learning by Doing</i> y <i>Manual Thinking</i>.</li> <li>○ Contribución a conseguir los ODS y a crear un mundo mejor.</li> <li>○ Identificación de los ODS más relevantes para la empresa.</li> <li>○ Creación de un mapa de ideas y acciones para aplicarlos.</li> <li>○ Definición de compromisos y acciones concretas para empezar a trabajarlos.</li> </ul> </li> </ul>



Sistema de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Reflexión sobre la importancia de comunicar estos esfuerzos de manera estratégica.</li> <li>● Hacerlo saber: Diferénciate y comunica con impacto             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué es la diferenciación?</li> <li>○ Mejora de la reputación de marca e impacto positivo en clientes y empleados.</li> </ul> </li> </ul>						
Requisitos	Se recomienda que el alumnado que se matricule haya finalizado primer curso.						
Sistema de Evaluación	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La evaluación es el proceso mediante el cual se calibra el resultado del aprendizaje del/de la estudiante.</li> <li>● La puntuación mínima para superar cualquier <i>workshop</i> es un 5,00. Solamente los <i>workshops</i> superados son susceptibles de reconocimiento.</li> <li>● Cualquier tipo de trabajo alternativo no tendrá efecto sobre la evaluación.</li> </ul> <p>Para el adecuado desarrollo de la evaluación, <b>el/la estudiante</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SE COMPROMETE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>A la lectura, comprensión y estudio de la totalidad del material facilitado.</b></li> <li>● <b>A la autoría de sus trabajos y ejercicios.</b> <i>Se aplicarán programas de prevención de plagio. La detección de esta infracción en un 20% o más del material comportará una calificación final de <b>cero</b> y puede dar paso a actuaciones disciplinarias por parte de la Escuela.</i> <i>El/la docente tiene potestad para requerir al alumnado la defensa oral de cualquier elemento de evaluación para superarlo (por ejemplo, en caso de sospecha de uso indebido de la IA).</i></li> <li>● <b>A la corrección ortográfica, sintáctica y léxica del material presentado.</b> Estos elementos forman parte intrínseca de la evaluación.</li> <li>● <b>A elaborar los contenidos de acuerdo con los criterios establecidos por el centro y/o el profesorado para cada uno de los elementos de evaluación.</b></li> <li>● <b>A realizar toda entrega dentro del plazo establecido y exclusivamente a través de Moodle.</b></li> <li>● <b>A comunicarse con el/la docente exclusivamente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Vía Moodle.</b></li> <li>○ <b>Personalmente en el aula.</b></li> </ul> </li> </ul>						
Sistema de Evaluación	<p><b>EVALUACIÓN CONTINUADA</b></p> <p>Considerando la naturaleza eminentemente práctica y el aprendizaje gradual propio de las actividades realizadas en los <i>Workshops</i>, <b>no se contemplan ni la modalidad de evaluación única ni tampoco la reevaluación.</b></p>						
Sistema de Evaluación	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ELEMENTOS DE EVALUACIÓN</th> <th style="width: 50%;">DESCRIPCIÓN</th> <th style="width: 20%;">VALOR PONDERADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	VALOR PONDERADO			
ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	VALOR PONDERADO					



	Clases magistrales (obligatorias)	Asistencia con participación pertinente y significativa como <b>mínimo</b> en el 80% de las sesiones. Las faltas de asistencia no son susceptibles de ser justificadas. Para la calificación final, se realizará la media ponderada de los otros dos elementos EXCLUSIVAMENTE si se cumple este requisito.	Apto/ No apto
	Actividad formativa individual	Bajo el concepto de <i>Learning By Doing</i> , participación en dinámicas para reforzar los contenidos del <i>workshop</i> . Entrega de un trabajo evolutivo, a desarrollar durante las sesiones. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	70%
	Actividad formativa colaborativa de un <b>máximo de 5</b> estudiantes.	Actividad práctica a desarrollar a partir de los parámetros indicados por la persona responsable del <i>workshop</i> . Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	30%
<b>Bibliografía</b>	Pacto Mundial Red Española. (s.f.). Inicio. <a href="https://www.pactomundial.org/">https://www.pactomundial.org/</a>		