



Guía Docente

Workshop El Arte del Liderazgo de Equipos

Datos del Workshop	TIPO	ECTS	SEMESTRE	PRESENCIAL	IDIOMA	CURSO
	OP	2	Consultar programación	100%	Catalán / Castellano	2025-26

Los *workshops* son actividades formativas que el/la estudiante puede escoger entre una amplia oferta presentada por la Escuela cada curso académico. Su metodología es eminentemente **práctica** y se organizan en **grupos reducidos**.

Esta guía docente es susceptible de ser modificada por causa de fuerza mayor o sobrevenida.

Descriptor

Este *workshop* se centrará en el arte del liderazgo y gestión de los recursos humanos en dos ámbitos aparentemente diferenciados, pero con muchos lazos comunes. Se hará una comparación entre las propuestas de los grandes innovadores empresariales y las técnicas y herramientas en las que se basan los principales maestros y gurús del liderazgo “coaching”. ¿Podría Elon Musk entrenar al Manchester City y Pep Guardiola ser CEO de Tesla? ¿El Celler de Can Roca trabaja de forma parecida a lo que hace Google en Silicon Valley? ¿Hay mucho o poco relacionado entre estos ámbitos donde la base fundamental es gestionar equipos de personas?

Se pretende que el alumnado adquiera habilidades y orientaciones para poder liderar y gestionar un grupo de trabajo en cualquier contexto laboral o personal.

Contenido

Tema 1: La motivación del trabajador en la empresa. Autores y referentes en la teoría de la motivación empresarial de los últimos años.

Tema 2: El liderazgo “coaching” deportivo. Principales técnicas y herramientas en los que se fundamenta el coaching deportivo tan requerido últimamente

Sistema de Evaluación

EVALUACIÓN

- La evaluación es el proceso mediante el cual se calibra el resultado del aprendizaje del/de la estudiante.
- La puntuación mínima para superar cualquier *workshop* es un 5,00. Solamente los *workshops* superados son susceptibles de reconocimiento.
- Cualquier tipo de trabajo alternativo no tendrá efecto sobre la evaluación.

Para el adecuado desarrollo de la evaluación, **el/la estudiante**

SE COMPROMETE:

- **A la lectura, comprensión y estudio de la totalidad del material facilitado.**
- **A la autoría de sus trabajos y ejercicios.**

*Se aplicarán programas de prevención de plagio. La detección de esta infracción en un 20% o más del material comportará una calificación final de **cero** y puede dar paso a actuaciones disciplinarias por parte de la Escuela.*



El/la docente tiene potestad para requerir al alumnado la defensa oral de cualquier elemento de evaluación para superarlo (por ejemplo, en caso de sospecha de uso indebido de la IA).

- **A la corrección ortográfica, sintáctica y léxica del material presentado.** Estos elementos forman parte intrínseca de la evaluación.
- **A elaborar los contenidos de acuerdo con los criterios establecidos por el centro y/o el profesorado para cada uno de los elementos de evaluación.**
- **A realizar toda entrega dentro del plazo establecido y exclusivamente a través de Moodle.**
- **A comunicarse con el/la docente exclusivamente:**
 - **Vía Moodle.**
 - **Personalmente en el aula.**

EVALUACIÓN CONTINUADA

Considerando la naturaleza eminentemente práctica y el aprendizaje gradual propio de las actividades realizadas en los *Workshops*, **no se contemplan ni la modalidad de evaluación única ni tampoco la reevaluación.**

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	VALOR PONDERADO
Clases magistrales (obligatorias)	Asistencia con participación pertinente y significativa como mínimo en el 80% de las sesiones. Las faltas de asistencia no son susceptibles de ser justificadas. Para la calificación final, se realizará la media ponderada de los otros dos elementos EXCLUSIVAMENTE si se cumple este requisito.	Apto/ No apto
Actividad formativa individual	Caso Práctico: análisis de una situación que requiere la gestión y liderazgo de personas y equipos de trabajo. Reflexión y propuesta personal de solución aplicando técnicas y herramientas trabajadas tanto del mundo empresarial como deportivo. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	70%
Actividad formativa colaborativa de un máximo de 5 estudiantes.	Análisis de casos reales y referentes de la gestión de equipos de trabajo. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	30%

Bibliografía

Lages, A. y O'Connor, J. (2005). Coaching con PNL: Guía práctica para obtener lo mejor de ti mismo y de los demás. Urano Stimpson, P. y Smith, A. (2017). Business Management. Cambridge