



Guía Docente

Workshop Inteligencia Emocional: Éxito Laboral y Personal

Datos del Workshop	TIPO OP	ECTS 2	SEMESTRE Consultar programación	PRESENCIAL 100%	IDIOMA Catalán / Castellano	CURSO 2025-26
--------------------	------------	-----------	------------------------------------	--------------------	--------------------------------	------------------

Los Workshops son actividades formativas que el/la estudiante puede escoger entre una amplia oferta presentada por la Escuela cada curso académico. Su metodología es eminentemente **práctica** y se organizan en **grupos reducidos**.

Esta guía docente es susceptible de ser modificada por causa de fuerza mayor o sobrevenida.

Descriptor

Descubrirás aspectos increíbles de ti mismo que te harán mejorar y que nunca antes habías valorado.

Desarrollo de competencias emocionales y sociales que te llevarán al éxito personal y laboral. Este *workshop* ayudará a los/las alumnos/as a prepararse para afrontar el mundo laboral. Se emplean diferentes metodologías didácticas para que el alumnado pueda explorar sus capacidades, aptitudes y valores que le ayuden a realizar su perfil laboral y personal con la finalidad de tener más herramientas para enfrentarse y adaptarse a un mundo VICA (Volátil, Incierto, Complejo y Ambiguo).

Contenido

Tema 1: ¿Quiénes somos? Re-descubriéndonos.

Mediante trabajos en clase redescubriremos nuestros puntos fuertes, nuestras debilidades y las áreas de mejora para diseñar nuestra carrera profesional.

Tema 2: El importante papel de nuestros pensamientos. Creencias que facilitan la inteligencia emocional. Valores y metas.

Conocer los pensamientos y creencias positivas que te hacen avanzar. Metas a llegar a cabo en tu vida laboral y social.

Sistema de Evaluación

EVALUACIÓN

- La evaluación es el proceso mediante el cual se calibra el resultado del aprendizaje del/de la estudiante.
- La puntuación mínima para superar cualquier *workshop* es un 5,00. Solamente los *workshops* superados son susceptibles de reconocimiento.
- Cualquier tipo de trabajo alternativo no tendrá efecto sobre la evaluación.

Para el adecuado desarrollo de la evaluación, **el/la estudiante**

SE COMPROMETE:

- A la lectura, comprensión y estudio de la totalidad del material facilitado.**
- A la autoría de sus trabajos y ejercicios.**

*Se aplicarán programas de prevención de plagio. La detección de esta infracción en un 20% o más del material comportará una calificación final de **cero** y puede dar paso a actuaciones disciplinarias por parte de la Escuela.*

El/la docente tiene potestad para requerir al alumnado la defensa oral de cualquier elemento de evaluación para superarlo (por ejemplo, en caso de sospecha de uso



indebido de la IA).

- **A la corrección ortográfica, sintáctica y léxica del material presentado.** Estos elementos forman parte intrínseca de la evaluación.
- **A elaborar los contenidos de acuerdo con los criterios establecidos por el centro y/o el profesorado para cada uno de los elementos de evaluación.**
- **A realizar toda entrega dentro del plazo establecido y exclusivamente a través de Moodle.**
- **A comunicarse con el/la docente exclusivamente:**
 - **Vía Moodle.**
 - **Personalmente en el aula.**

EVALUACIÓN CONTINUADA

Considerando la naturaleza eminentemente práctica y el aprendizaje gradual propio de las actividades realizadas en los *Workshops*, **no se contemplan ni la modalidad de evaluación única ni tampoco la reevaluación.**

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	VALOR PONDERADO
Clases magistrales (obligatorias)	Asistencia con participación pertinente y significativa como mínimo en el 80% de las sesiones. Las faltas de asistencia no son susceptibles de ser justificadas. Para la calificación final, se realizará la media ponderada de los otros dos elementos EXCLUSIVAMENTE si se cumple este requisito.	Apto/ No apto
Actividad formativa individual	Presentación de diversas prácticas de autoconocimiento, realización de un diseño personal de su vida laboral y personal. Los/as estudiantes diseñaran su currículum y su vida laboral a través de los conocimientos adquiridos. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	70%
Actividad formativa colaborativa de un máximo de 5 estudiantes.	A partir de la metodología de un <i>Scape Room</i> dónde han podido observar los diferentes comportamientos que se dan cuando un grupo se enfrenta a un desafío, los/as alumnos/as deberán diseñar una práctica donde se pueda valorar los diferentes roles que hay en un grupo de trabajo. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	30%

Bibliografía

ROCA, Elia. 2008. Como mejorar tus habilidades sociales. ACDE Psicología