



Guía Docente

Workshop Oportunidades Profesionales y Académicas Internacionales

Datos del Workshop	TIPO	ECTS	SEMESTRE	PRESENCIAL	IDIOMA	CURSO
	OP	2	Consultar programación	100%	Catalán / Castellano	2024-25

Los *workshops* son actividades formativas que el estudiante puede escoger entre una amplia oferta presentada por la Escuela cada curso académico. Su metodología es eminentemente **práctica** y se organizan en **grupos reducidos**.

Esta guía docente es susceptible de ser modificada por causa de fuerza mayor o sobrevenida.

Descriptor	<p>¿Te interesan las relaciones internacionales? ¿Te has preguntado cómo funciona la Unión Europea y qué impacto tiene en tu día a día? ¿Sabías que la UE ofrece una amplia gama de becas y oportunidades para estudiar, trabajar y hacer prácticas en sus distintas instituciones? En este <i>workshop</i> exploraremos todas estas cuestiones y descubriremos cómo afecta a la vida de los jóvenes y estudiantes.</p> <p>¡Apúntate para descubrir un mundo de oportunidades y ampliar tus horizontes académicos y profesionales!</p>
Contenido	<p>Tema 1: Descubriendo la Unión Europea; Oportunidades y Horizontes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Funcionamiento de la Unión Europea; cómo puede afectar a tu futuro profesional y académico. ✓ Alianzas europeas, promoción de la movilidad internacional y la interrelación entre países. <p>Tema 2: Conectando con el Mundo; Oportunidades Globales y Locales</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oportunidades y becas que ofrecen el mundo internacional y la Generalitat de Catalunya. ✓ Organizaciones internacionales de alcance global y las oportunidades que brindan para tu formación y desarrollo profesional. ✓ La red catalana de acción exterior.
Sistema de Evaluación	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación es el proceso mediante el cual se calibra el resultado del aprendizaje del/de la estudiante. • La puntuación mínima para superar cualquier <i>workshop</i> es un 5,00. Solamente los <i>workshops</i> superados son susceptibles de reconocimiento. • Cualquier tipo de trabajo alternativo no tendrá efecto sobre la evaluación. <p>Para el adecuado desarrollo de la evaluación, el/la estudiante</p> <p style="text-align: center;">SE COMPROMETE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A la lectura, comprensión y estudio de la totalidad del material facilitado. • A la autoría de sus trabajos y ejercicios.



Se aplicarán programas de prevención de plagio. La detección de esta infracción en un 20% o más del material comportará una calificación final de **cero** y puede dar paso a actuaciones disciplinarias por parte de la Escuela.

- **A la corrección ortográfica, sintáctica y léxica del material presentado.** Estos elementos forman parte intrínseca de la evaluación.
- **A elaborar los contenidos de acuerdo con los criterios establecidos por el centro y/o el profesorado para cada uno de los elementos de evaluación.**
- **A realizar toda entrega dentro del plazo establecido y exclusivamente a través de Moodle.**
- **A comunicarse con el/la docente exclusivamente:**
 - **Vía Moodle.**
 - **Personalmente en el aula.**

EVALUACIÓN CONTINUADA

Considerando la naturaleza eminentemente práctica y el aprendizaje gradual propio de las actividades realizadas en los *Workshops*, **no** se contemplan **ni la modalidad de evaluación única ni tampoco la reevaluación.**

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	VALOR PONDERADO
Clases magistrales (obligatorias)	Asistencia con participación pertinente y significativa como mínimo en el 80% de las sesiones. Para la calificación final, se realizará la media ponderada de los otros dos elementos EXCLUSIVAMENTE si se cumple este requisito.	Apto/ No apto
Actividad formativa individual (obligatoria)	El/la alumno/a deberá realizar: <ol style="list-style-type: none"> 1. Un <i>learning journal</i> que deberá entregarse al final de cada sesión, y que servirá para evaluar la evolución de los estudiantes y su aprendizaje. (30%). 2. Una actividad comunicativa relacionada con la UE o el ámbito internacional, donde se destaquen los aspectos más relevantes de esta y se relacione con los contenidos del <i>workshop</i>. (40%) Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	70%
Actividad formativa colaborativa de un máximo de 5 estudiantes. (obligatoria)	Cada equipo deberá investigar y presentar un tema relevante (de entre los facilitados por el/la docente) relacionado con la Unión Europea o las relaciones internacionales. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	30%



Bibliografia

Council of Europe. European Higher Education Area. (2024).

<https://www.coe.int/en/web/higher-education-andresearch/european-higher-education-area>

European Selection Office, EPSO. EU Careers. (2024). <https://eu-careers.europa.eu/es>

Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Exterior i UE. (2024).

<https://exteriors.gencat.cat/ca/inici/index.html>

Gobierno de España. Ministerio de Asuntos Exteriores, UE y Cooperación. (2024).

<https://www.exteriores.gob.es/ca/Paginas/index.aspx>

Moreno Díez, Fernando. (2024). Manual de Derecho de la Unión Europea. Civitas.

Tratado de la Unión Europea, firmado en Maastricht el 7 de febrero de 1992. Diario Oficial de la Unión Europea L 191, 29 de julio de 1992, pp. 1-112.

United Nations. (2024). <https://www.un.org/en>