



## Guía Docente

Workshop Inteligencia Emocional: Éxito Laboral y Personal

Datos del Workshop	TIPO	ECTS	SEMESTRE	PRESENCIAL	IDIOMA	CURSO
	OP	2	Consultar programación	100%	Catalán / Castellano	2024-25

Los Workshops son actividades formativas que el estudiante puede escoger entre una amplia oferta presentada por la Escuela cada curso académico. Su metodología es eminentemente **práctica** y se organizan en **grupos reducidos**.

Esta guía docente es susceptible de ser modificada por causa de fuerza mayor o sobrevenida.

**Descriptor**

Descubrirás aspectos increíbles que te harán mejorar y que nunca antes habías valorado. Desarrollo de competencias emocionales y sociales que te llevarán al éxito personal y laboral. Este *workshop* ayudará a los/las alumnos/as a prepararse para afrontar el mundo laboral. Se emplean diferentes metodologías didácticas para que el alumnado pueda explorar sus capacidades, aptitudes y valores que le ayuden a realizar su perfil laboral y personal con la finalidad de tener más herramientas para enfrentarse y adaptarse a un mundo VICA (Volátil, Incierto, Complejo y Ambiguo).

**Contenido**

Tema 1: ¿Quiénes somos? Re-descubriéndonos.  
Mediante varios trabajos en clase redescubriremos nuestros puntos fuertes.

Tema 2: El importante papel de nuestros pensamientos. Creencias que facilitan la inteligencia emocional. Valores y metas.  
Conocer los pensamientos y creencias positivas que te hacen avanzar. Metas a llegar a cabo en tu vida laboral y social.

**Sistema de Evaluación**

**EVALUACIÓN**

- La evaluación es el proceso mediante el cual se calibra el resultado del aprendizaje del/de la estudiante.
- La puntuación mínima para superar cualquier *workshop* es un 5,00. Solamente los *workshops* superados son susceptibles de reconocimiento.
- Cualquier tipo de trabajo alternativo no tendrá efecto sobre la evaluación.

Para el adecuado desarrollo de la evaluación, **el/la estudiante**

### SE COMPROMETE:

- **A la lectura, comprensión y estudio de la totalidad del material facilitado.**
- **A la autoría de sus trabajos y ejercicios.**  
*Se aplicarán programas de prevención de plagio. La detección de esta infracción en un 20% o más del material comportará una calificación final de **cero** y puede dar paso a actuaciones disciplinarias por parte de la Escuela.*
- **A la corrección ortográfica, sintáctica y léxica del material presentado.** Estos elementos forman parte intrínseca de la evaluación.
- **A elaborar los contenidos de acuerdo con los criterios establecidos por el centro y/o el**



profesorado para cada uno de los elementos de evaluación.

- A realizar toda entrega dentro del plazo establecido y exclusivamente a través de *Moodle*.
- A comunicarse con el/la docente exclusivamente:
  - *Vía Moodle*.
  - Personalmente en el aula.

#### EVALUACIÓN CONTINUADA

Considerando la naturaleza eminentemente práctica y el aprendizaje gradual propio de las actividades realizadas en los *Workshops*, **no se contemplan ni la modalidad de evaluación única ni tampoco la reevaluación.**

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	VALOR PONDERADO
Clases magistrales (obligatorias)	Asistencia con participación pertinente y significativa como <b>mínimo</b> en el 80% de las sesiones. Para la calificación final, se realizará la media ponderada de los otros dos elementos <b>EXCLUSIVAMENTE</b> si se cumple este requisito.	Apto/ No apto
Actividad formativa individual (obligatoria)	Presentación de diversas prácticas de autoconocimiento, realización de un diseño personal de su vida laboral y personal. Los/as estudiantes diseñaran su currículum y su vida laboral a través de los conocimientos adquiridos. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	70%
Actividad formativa colaborativa de un <b>máximo de 5</b> estudiantes. (obligatoria)	A partir de la metodología de un <i>Scape Room</i> dónde han podido observar los diferentes comportamientos que se dan cuando un grupo se enfrenta a un desafío, los/as alumnos/as deberán diseñar una práctica donde se pueda valorar los diferentes roles que hay en un grupo de trabajo. Esta actividad es susceptible de ser presentada en clase.	30%

#### Bibliografía

ROCA, Elia. 2008. Como mejorar tus habilidades sociales. ACDE Psicología