

Observatori Europeu de la Comunicació

ESCUELA DE DOCTORADO J. H. NEWMAN		
Programa	Títol propi	
Unidad/Cátedra	OBSERVATORIO EUROPEO DE LA COMUNICACIÓN	
Denominación del Programa	Programa de Iniciación y Soporte a la Investigación y a la Docencia	
Denominación del Título propio	Título de Posgrado en Iniciación y Soporte a la Investigación y a la Docencia	
Número de ECTS	36	
Año de implantación	2023	
Coordinación del Programa	Dra. Doris Morales Solana	
Objetivo General	El objetivo general del programa es iniciar al profesorado novel y consolidar en el profesorado experimentado en su desarrollo profesional continuo (DPC).	
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar y analizar metodologías, sistemas de organización docente y tutorial, propuestas de utilización de materiales docentes y procedimientos de evaluación que ayuden a mejorar el aprendizaje del alumnado. 2. Favorecer una mejora continuada de la docencia impulsando la innovación docente. 3. Favorecer la investigación orientada a la publicación para compartir con el resto de la comunidad científica. 4. Impulsar el trabajo en equipos docentes y de intercambio de experiencias docentes y de investigación. 5. Mejorar el proceso de evaluación de la docencia e impulsar el reconocimiento de la docencia de calidad. 6. Dar soporte al encargo docente, así como ampliar y contextualizar las acciones de formación y asesoramiento al profesional. 7. Dar soporte a la tarea de investigación y a la publicación de resultados. 8. Mejorar los sistemas y las formas de comunicación sobre temas docentes en el sí del centro, y con la comunidad científica en general. 	
Competencias	<ol style="list-style-type: none"> a. Desarrollar un pensamiento reflexivo en el conjunto de la práctica docente. b. Gestionar los procesos de enseñanza y aprendizaje de manera sistemática y coherente. c. Aplicar diferentes metodologías de trabajo en las cuales el/la estudiante tenga un papel activo en el proceso de aprendizaje, evaluar su funcionamiento y proponer acciones de mejora. d. Utilizar adecuadamente diferentes recursos docentes y tener en cuenta el papel de las TIC en el contexto actual. e. Utilizar eficazmente estrategias y habilidades comunicativas en el trabajo docente e investigador. f. Tutorizar al alumnado en su proceso de formación personal y profesional. g. Trabajar en equipos docentes y de investigación. h. Evaluar la propia actividad docente y científica y analizarla con espíritu crítico. i. Afrontar los derechos, deberes y dilemas éticos de la profesión docente universitaria. 	
Actividades Formativas del Programa		
01	Denominación	Iniciación a la Investigación Universitaria.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
02	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
	Denominación	Iniciación a la Docencia Universitaria.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
03	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
	Denominación	Soporte a la Investigación Universitaria.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
03	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos

Observatori Europeu de la Comunicació

04	Denominación	Soporte a la Docencia Universitaria.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
05	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
	Denominación	Política Universitaria: Aplicación al Centro.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
06	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
	Denominación	Gestión Universitaria y Calidad.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
07	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
	Denominación	Plan de Acción Tutorial.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
08	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
	Denominación	Trabajo de Fin de Grado y de Máster.
	ECTS	2
09	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
	Denominación	Gestión del Estrés.
10	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
11	Denominación	Liderazgo y Gestión de Equipos en la Investigación.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
12	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
	Denominación	Comunicación Oral y Escrita de la Investigación.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
13	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
	Denominación	Planificación y Organización Docente.
	ECTS	2

Observatori Europeu de la Comunicació

	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
14	Denominación	Metodologías Docentes y Evaluación del Aprendizaje.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
15	Denominación	Mejora e Innovación Docente.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
16	Denominación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Docencia.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
17	Denominación	Comunicación en la Docencia.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos
18	Denominación	Liderazgo y Gestión de Equipos en la Docencia.
	ECTS	2
	Regente/a de la actividad	
	Modalidad docente	Presencial/en línea
	Idioma/s de docencia	Catalán/Castellano
	Metodologías docentes	Clases teóricas / Talleres prácticos
	Sistemas de evaluación	Prueba práctica / Trabajos académicos

CUADRO RESUMEN

PDI	Para todos los niveles de experiencia	Para la Mejora en la Investigación	Para la Mejora Docente
Novel	1. Política Universitaria: Aplicación al Centro.	6. Iniciación a la Investigación Universitaria.	7. Iniciación a la Docencia Universitaria.
Todo el PDI	2. Gestión Universitaria y Calidad. 3. Plan de Acción Tutorial. 4. Trabajo de Fin de Grado y de Máster. 5. Gestión del Estrés.	8. Soporte a la Investigación Universitaria. 9. Soporte a la Publicación de los Resultados de la Investigación. 10. Liderazgo y Gestión de Equipos en la Investigación. 11. Comunicación Oral y Escrita de la Investigación.	12. Soporte a la Docencia Universitaria. 13. Planificación y Organización Docente. 14. Metodologías Docentes y Evaluación del Aprendizaje. 15. Mejora e Innovación Docente. 16. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Docencia. 17. Comunicación en la Docencia. 18. Liderazgo y Gestión de Equipos en la Docencia.